



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ **В.В.Новикова**

«__» _____ 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 «Основы философии»

по специальности СПО

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Ижевск, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 38.02.04 Коммерция
(по отраслям).

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК 8307 / Зайцев 84 /

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u>	<u>4</u>
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	<u>5</u>
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	<u>19</u>
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u>	<u>19</u>
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	<u>24</u>
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....</u>	<u>32</u>

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, личностными результатами:

У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

З 1 основные категории и понятия философии;

З 2 роль философии в жизни человека и общества;

З 3 основы философского учения о бытии;

З 4 сущность процесса познания;

З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Формой аттестации по учебной дисциплине является контрольная работа.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста - способность строить устные и письменные тексты (эссе), отражающие личностный взгляд на философские проблемы; - высказываться по поводу самостоятельно	Текущий контроль: Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Тематический контроль: Тестирование Итоговый контроль: Контрольная работа

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР1-ЛР15	прочитанных работ отечественных и зарубежных философов;	
Знать:		
3 1 основные категории и понятия философии; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР1-ЛР15	- знает основные категории и понятия философии	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Тематический контроль: Тестирование Итоговый контроль: Контрольная работа
3 2 роль философии в жизни человека и общества; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- понимает роль философии в жизни человека и общества - способность строить устные и письменные тексты (эссе), отражающие личностный взгляд на философские проблемы; - высказываться по поводу самостоятельно	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Тематический

деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР1-ЛР15	прочитанных работ отечественных и зарубежных философов;	контроль: Тестирование Итоговый контроль: Контрольная работа
3 3 основы философского учения о бытии; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ЛР 3, 4, 10, 13-15	- знает основы философского учения о бытии	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Тематический контроль: Тестирование Итоговый контроль: Контрольная работа
3 4 сущность процесса познания; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ЛР 3, 4, 10, 13-15	- понимает сущность процесса познания	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Тематический контроль: Тестирование Итоговый контроль: Контрольная работа
3 5 основы научной, философской и религиозной картин мира; ОК 02. Использовать современные	-знание основных философских школ, течений, направлений, персоналий	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов

средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15	способность выступать перед аудиторией с устными сообщениями;	практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Тематический контроль: Тестирование Итоговый контроль: Контрольная работа
3 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР1-ЛР15	- знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - способность строить устные и письменные тексты (эссе), отражающие личностный взгляд на философские проблемы; - высказываться по поводу самостоятельно прочитанных работ отечественных и зарубежных философов; - способность выступать перед аудиторией с устными сообщениями; - умение участвовать в диалоге.	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Тематический контроль: Тестирование Итоговый контроль: Контрольная работа
3 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	- знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий - способность строить устные и письменные тексты (эссе), отражающие личностный взгляд на	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР1-ЛР15	философские проблемы; - высказываться по поводу самостоятельно прочитанных работ отечественных и зарубежных философов; - способность выступать перед аудиторией с устными сообщениями; - умение участвовать в полилоге.	Тематический контроль: Тестирование Итоговый контроль: Контрольная работа
--	--	---

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии», направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Тематический контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З
Раздел 1 СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ			Тестирование	З 1, 32 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15	Контрольная работа	У1 З 1 - З 7 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15
Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Устный опрос	З 1, 32 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15				
Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИ Е ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГ О ЗНАНИЯ			Тестирование	З 1, 32, 35, 36 У1 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15		
Тема 2.1 Философия Древнего Мира	Устный опрос	З 1, 32, 35, ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15				
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	Устный опрос Письменный опрос Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	З 1, 32, 35, ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15				
Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	Устный опрос Оценка результатов практической работы.	З 1, 32, 35, У1 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15				
Тема 2.4.	Письменный опрос	З 1, 32, 35,				

Философия Средних веков	Оценка результатов практической работы.	У1 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15				
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Устный опрос Письменный опрос Оценка результатов практической работы.	3 1, 32, 35, У1 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15				
Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Устный опрос Оценка результатов практической работы.	3 1, 32, 35, У1 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15				
Тема 2.7. История русской философии	Устный опрос Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	3 1, 32, 35, 36 У1 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15				
Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии	Устный опрос Письменный опрос Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	3 1, 32, 35, ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15				
Раздел 3 ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ			Тестирование			
Тема 3.1 Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	Устный опрос Оценка результатов практической работы.	У1, 3 1, 33, 35, 36 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15		У1, 3 1, 33, 35, 36 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15		
Раздел 4. ПРОБЛЕМА			Тестирование	У1, 3 2, 34, 35, 36,		

ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ.				37 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15		
Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.	Устный опрос Оценка результатов практической работы.	У1, 3 2, 35, 36, 37 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15				
Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания	Устный опрос	34, 35, 36 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15				
Тема 4.3. Теория познания	Устный опрос	34, 35, 36 ОК 1,2,3,5 ЛР1 – ЛР15				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое философия?
2. Назовите предмет философии.
3. Какие проблемы являются философскими?
4. В чем заключается научная ориентация философии?
5. Что такое антисциентизм?
6. Когда и где возникла философия?
7. Назовите разделы философии. Какие проблемы изучаются в каждом из разделов?

Тема 2.1.

Философия Древнего Мира

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение, особенности и значение философии в Древней Индии.
2. Философские идеи Вед и Упанишад. Основные положения ортодоксальных школ древнеиндийской философии (астика).
3. Неортодоксальные философские школы Древней Индии (настика). Учение об освобождении в джайнизме. Четыре благородные истины – основа буддистского учения. Материалистическое учение чарвака-локаята.
4. Основные особенности культуры и философии Древнего Китая. Возникновение древнекитайской философии.
5. Лао Цзы и проблема авторства текста «Дао дэ дзин». Основные понятия даосской традиции. Онтологические и гносеологические проблемы в учении даосизма. Идеал совершенномудрого и пути совершенствования личности.
6. Жизнь Конфуция. Предпосылки, возникновение и этапы развития конфуцианства. Конфуцианство как путь самосовершенствования личности. Социально-политические и этические идеи Конфуция. Значение конфуцианства в истории и культуре Китая.
7. Периоды в развитии философии античности.
8. Демифологизация античного мировоззрения.
9. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе).
10. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
11. Диалектика Гераклита.
12. Учение Пифагора.
13. Элейская школа философии.
14. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия.
15. Апории Зенона.
16. Демокрит и древние атомисты.
17. Теория гомеомерий у Анаксагора

Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии

Вопросы для устного опроса:

1. Философский метод Сократа.
2. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская.
3. Идеалистическая философия Платона.
4. Реалистическая логика Аристотеля.

Задание для письменной работы:

Чтение диалогов Платона «Евтифрон», «Гиппий меньший» с целью выявления принципов философствования Сократа.

Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима

Вопросы для устного опроса:

- 1.Натурфилософские взгляды Эпикура.
- 2.Школа стоиков.
3. Школа скептиков (Пиррон).
- 4.Философия Древнего Рима.

Тема 2.4.

Философия Средних веков

Задание для письменного опроса:

- 1.Раскройте смысл понятий: теоцентризм, провиденциализм, креационизм, монотеизм, патристика, схоластика.
2. Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского.
3. Спор об универсалиях.
4. Реализм и номинализм.
- 5.Проблема доказательств бытия Бога.

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Задание для письменного опроса:

- 1.Раскройте смысл понятий: индукция, дедукция, рационализм, эмпиризм, материализм, идеализм, солипсизм, классическая философия.
- 2.Письменная работа «Конституция Российской Федерации как форма общественного договора».
- 3.Раскройте смысл понятий: Возрождение, антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, органицизм.
- 4.Назовите основные философские идеи Дж. Бруно.
5. Назовите основные философские идеи Н Кузанского

Вопросы для устного опроса:

- 1 И. Ньютон: создание теоретической механики.
- 2 Субъективный идеализм Д. Беркли,
- 3 Агностицизм и скептицизм Д. Юма.
- 4 Философия европейского Просвещения.
- 5 Характерные черты философии эпохи Просвещения.
- 6 Французское Просвещение 18 века.
- 7 Д. Дидро, Ж. Д' Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри,
- 8 К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо .
- 9.Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня.
10. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли

Тема 2.6.

Немецкая классическая философия. Марксистская философия

Вопросы для устного опроса:

1. Основные достижения немецкой классической философии.
2. Философия И. Канта
3. Философия Г.В.Ф. Гегеля
4. Материализм Л. Фейербаха.
5. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.
- 6.Предмет и метод марксистской философии.
7. Диалектический материализм, его категории их содержание.
- 8.Материя, движение, пространство, время.
- 9.Материальное единство мира.
- 10.Материалистическое понимание истории.
11. Понятие общественно-экономической формации.

12. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации.
13. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.

Тема 2.7. История русской философии

Вопросы для устного опроса:

1. Почему М.В. Ломоносова называют основоположником материализма в России?
2. Почему философия в России начинается в 18 веке?
3. Расскажите об открытиях М.В. Ломоносова в области науки.
4. Расскажите о философских идеях одного из русских философов конца 19-начала 20-го века (по выбору).
5. Расскажите о философских идеях одного из русских космистов (по выбору).
6. Западники и славянофилы.

7. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С. Хомяков, И. В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский).

8. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности.

9. Русские религиозные философы о двойственной природе человека.

10. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого.

11. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.

Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии

Вопрос для устного опроса:

1. Что такое неклассическая философия?
2. Что такое мировая воля в понимании А. Шопенгауэра?
3. Расскажите об основных идеях философии Ф. Ницше.
4. Позитивизм. Герменевтика.
5. Феноменология.
6. Аналитическая философия.
7. Экзистенциализм о человеке, смысле жизни.
8. Представители современной философии.

Вопросы для письменного опроса:

1. В чем состоит практическая значимость философии?
2. Каково место философии в системе наук?
3. В чем своеобразие философии 21-го века (показать на конкретных примерах).
4. Расскажите о понравившемся Вам философе. Какие идеи этого философа Вам наиболее близки?
5. Выберите одно направление в западной философии 20 века и расскажите о нем.

Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое бытие? Как соотносятся бытие и небытие?

-
2. Назовите и охарактеризуйте известные вам виды бытия.

3. Что такое материя? Как раскрывается понятие «материя» в концепциях различных философов (по выбору студента)?
4. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира.
5. Диалектика как методология, теория и метод познания.
6. Концепция развития в диалектической философии.
7. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр.
8. Законы диалектики.
9. Диалектика и общая теория мироздания.
10. Диалектический характер природы, общества и мышления.
11. Структура процесса познания.
12. Проблема истины.

Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.

Вопросы для устного опроса:

1. Происхождение и сущность человека.
2. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии.
3. Философия о человеке.
4. Внутренне и внешнее «Я».
5. Самооценка.
6. Фундаментальные характеристики человека.
7. Категории человеческого бытия.

Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания

Вопросы для устного опроса:

1. Основные идеи психоанализа З. Фрейда
2. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение.
3. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.
4. Понятие сознания
5. Функции сознания.
6. Отличие сознания человека от сознания животных.
7. Происхождение сознания.
8. Понятие бессознательного.

Тема 4.3. Теория познания

Вопросы для устного опроса:

1. Познание как философская проблема.
2. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное.
3. Агностицизм и скептицизм.
4. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.
5. Истина – центральная категория центрального познания.
6. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины.
7. Объективность истины.
8. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия.
9. Конкретность истины.
10. Практика как критерий истины.
11. Специфика научного познания.
12. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.
13. Сущность процесса познания.

14. Понятие науки.
15. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания.
16. Наука как вид деятельности человека.
17. Структура и специфика научной деятельности.
18. Отличие науки и паранауки.
19. Социальные аспекты научной деятельности.
20. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности.
21. Требования к личности учёного и изобретателя.
22. Этическая сторона научной и технической деятельности.
23. Наука и техника в современном обществе.

3.2.2. Тематический контроль - тестирование

Тест № 1

1. Назовите первых древнегреческих мыслителей, давших начало древнегреческой философии:

- *А) Демокрит, Фалес
- Б) Фалес, Августин
- В) Гераклит, Ницше
- Г) Камю, Анаксимандр

2. Что изучает онтология?

- А) Вопросы смысла жизни
- *Б) Проблемы бытия
- В) Проблемы познания
- Г) Проблемы экологии

3. Определите основные черты философского мировоззрения:

- А) эмоциональность, символизм
- *Б) опора на разум (рационализм, сомнение, универсализм)
- В) догматизм, опора на авторитет

4. Идеализм – это:

- *А) учение, признающее исходным, первичным началом всего дух, идею, сознание.
- Б) направление в философии, которое признает материю первичной, а сознание и мышление – вторичным
- В) метод философствования.
- Г) философское направление, полагающее разум основой познания и поведения людей.

5. Какое понятие Фалес предложил для обозначения всего?

- *А) майевтика; Б) эйдос; В) субстанция; Г) ноумен.

6. Какой древнегреческий философ определял субстанцию как апейрон?

- А) Анаксимен; *Б) Анаксимандр; В) Фалес; Г) Аристотель; Д) Сократ; Е) Парменид.

7. «Все есть число» – исходная позиция:

- А) Демокрита; Б) Гераклита; *В) Пифагора; Г) Платона.

8. Основатель атомарной концепции бытия и дискретной картины мира – это:

- А) Парменид; *Б) Демокрит; В) Анаксимандр; Г) Зенон.

9. Какого философа называют родоначальником объективного идеализма?

- *А) Платона; Б) Августина; В) Аристотеля; Г) Гегеля.

10.К основным идеям средневековой философии не относится:

*А) теоцентризм; * Б) креационизм; В) провиденциализм; Г) пантеизм.

11. Креационизм – это:

*А) учение о сотворении мира Богом из ничего.

Б) понимание истории как осуществления заранее предусмотренного Богом плана спасения человека.

В) представление, согласно которому в центре мироздания – Бог.

Г) религиозное представление о существовании только одного Бога или о единственности Бога.

12. Систематизатором средневековой схоластики, автором пяти доказательств существования Бога является:

А) Августин Блаженный; Б) Климент Александрийский; *В) Фома Аквинский; Г) Тертуллиан; Д) Ансельм Кентерберийский.

13. Антропоцентризм – это:

*А) обращенность внимания философов в основном на человека.

Б) признание человека личностью.

В) представление о тождестве Бога и природы.

Г) стремление развенчать мнимые авторитеты и пропагандируемые ими догмы.

14.Метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего, называется:

А) философия; Б) майевтика; *В) дедукция; Г) метафизика

15.Выражение «Я сомневаюсь, следовательно, я существую» принадлежит:

А) И. Канту; *Б) Р. Декарту; В) Аристотелю; Г) Сократу; Д) С. Кьеркегору

16. Выберите формулировку, которая соответствует категорическому императиву И. Канта:

А) Возлюби ближнего своего, как самого себя.

Б) Познай себя – и ты познаешь мир.

В) Платон мне друг, но истина дороже.

*Г) Поступай с другими так, как ты бы хотел, чтоб они поступали с тобой.

17.основателями неклассической философии являются (выберите несколько вариантов ответа):

*А) Ф. Ницше; *Б) А. Шопенгауэр; В) Г. Гегель; Г) И. Кант; *Д) Д. Юм.

18.«Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», – утверждал...

*А) Ф. Ницше; Б) А. Шопенгауэр; В) О. Конт; Г) К. Маркс.

19.Герменевтикой называется...

*А) искусство понимания чужой индивидуальности, выраженной в тексте

Б) толкование Священного Писания

В) способ художественного осмысления мира

Г) теория языка

20. Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания, называется...

- *А) герменевтикой
- Б) номинализмом
- В) персонализмом
- Г) структурализмом

21. Представителем философии жизни является:

- А) А. Камю; Б) З. Фрейд; В) Ф. Ницше; *Г) Э. Фромм.

22. О каком философском направлении идет речь: «Это особое направление в философии XX века, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека, провозглашающее его иррациональным»?

- А) аналитическая философия; б) позитивизм; в) идеализм; *г) экзистенциализм.

Критерии оценки:

80-100 % правильных ответов – «отлично».

66-79% правильных ответов – «хорошо».

50-65% правильных ответов – «удовлетворительно».

Менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Тест № 2

1. Выберите из списка тех, чьи философские воззрения принято относить к западникам:

- *А) Белинский Виссарион Григорьевич (1811-1848)
- В) Киреевский Иван Васильевич (1806-1856)
- *Г) Герцен Александр Иванович (1812-1870)
- Д) Хомяков Алексей Степанович (1804 – 1860)

2. Митрополит Киевский Иларион является автором произведения:

- А) «Слово о полку Игореве»; Б) «Поучение детям»; В) «Домострой»; *Г) «Слово о Законе и Благодати».

3. Автором теории «Москва – третий Рим» считается:

- А) Иван Грозный; *Б) монах Филофей; В) Иосиф Волоцкий; Г) Василий III.

4. Основателем русского материализма считается:

- А) Ф. Прокопович. *Б) М. Ломоносов; В) В. Татищев; Г) А. Кантемир.

5. Назовите создателя философии всеединства:

- А) П. Флоренский; Б) С. Булгаков; *В) В. Соловьев; Г) Н. Бердяев.

6. Что из перечисленного относится к особенностям русской философии?

- *А) Особое внимание к проблеме смысла жизни и этическим вопросам.
- Б) Тесный союз с наукой.
- *В) Разработка идеи об особой духовной миссии России.
- Г) Рационализм.
- Д) Европоцентризм.

7. Основоположником космизма является:

- А) М.В. Ломоносов;
- Б) П.Я. Чаадаев;

*В) Н.Ф. Федоров.

Г) М.М. Бахтин.

8. Протопоп Аввакум был духовным вождем:

А) иосифлян

Б) жидовствующих

В) нестяжателей

*Г) раскольников

9. Основоположником материализма в русской философии был:

*А) М.В. Ломоносов

Б) Н.И. Новиков

В) Г.С. Сковорода

Г) А.С. Хомяков

10. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

А) В. Соловьевым

Б) П. Чаадаевым

В) А. Хомяковым

Г) А. Герценом

11. Основной идеей западничества является:

А) Сила власти – царю, сила мнения – народу

*Б) Россия должна развиваться по европейскому пути

В) Прогресс общества связан с развитием монархической власти

Г) Православие, самодержавие, народность

12. Идейным главой славянофилов являлся

А) А.И. Герцен

*Б) А.С. Хомяков

В) А.Н. Радищев

Г) Л.Н. Толстой

13. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает

*А) Приоритет коллективного над индивидуальным

Б) Свободное единение людей во Христе

В) Спасение всех верующих

Г) Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти

14. Слова «красота спасет мир» принадлежат

А) В.С. Соловьеву

*Б) Ф.М. Достоевскому

В) Л.Н. Толстому

Г) М.В. Ломоносову

15. Русский мыслитель, автор романов «Подросток», «Бедные люди», «Идиот», «Бесы», «Преступление и наказание»:

А) Л.Н. Толстой

Б) Н.В. Гоголь

В) К.Э. Циолковский

*Г) Ф.М. Достоевский

16.Представителями «русского космизма» являются:

- А) Н. Бердяев, В. Соловьев
- Б) Ф. Достоевский, Л. Толстой
- В) А. Лосев, М. Бахтин
- *Г) К. Циолковский, Н.Ф. Федоров.

17.Согласно Н.Ф. Фёдорову, высший моральный долг землян, центральная задача всех людей заключается в

- А) Объединении всех религий
- Б) Воскрешении всех предков
- *В) Превращении человечества в лучистую энергию
- Г) Уничтожении страданий на земле

18.Русский философ, в книге «Самопознание» писавший: «Своеобразие моего философского типа прежде всего в том, что я положил в основание философии не бытие, а свободу»

- *А) Николай Бердяев
- Б) Владимир Соловьёв
- В) Александр Герцен
- Г) Лев Шестов

19.Русский мыслитель ... в работе «Самопознание» заявил, что положил в основание философии не бытие, а свободу.

- *А) Н.А. Бердяев
- Б) В.С. Соловьев
- В) А.И. Герцен
- Г) Н. Федоров

Критерии оценки:

- 80-100 % правильных ответов – «отлично».
- 66-79%правильных ответов – «хорошо».
- 50-65%правильных ответов – «удовлетворительно».
- менее 50%правильных ответов – «неудовлетворительно».

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного и письменного опроса, выполнения практических заданий, тестирования, выполнение индивидуальных заданий.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение контрольной работы в форме тестирования и написания эссе.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Умения:

У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знания:

З 1 основные категории и понятия философии;

З 2 роль философии в жизни человека и общества;

З 3 основы философского учения о бытии;

З 4 сущность процесса познания;

З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа.

Задание 1:

Решите тест.

1. Назовите первых древнегреческих мыслителей, давших начало древнегреческой философии:

- А) Демокрит, Фалес
- Б) Фалес, Августин
- В) Гераклит, Ницше
- Г) Камю, Анаксимандр

2. Что изучает онтология?

- А) Вопросы смысла жизни
- Б) Проблемы бытия
- В) Проблемы познания
- Г) Проблемы экологии

3. Определите основные черты философского мировоззрения:

- А) эмоциональность, символизм
- Б) опора на разум (рационализм, сомнение, универсализм)
- В) догматизм, опора на авторитет

4. Идеализм - это:

- А) учение, признающее исходным, первичным началом всего дух, идею, сознание.
- Б) направление в философии, которое признает материю первичной, а сознание и мышление - вторичным
- В) метод философствования.
- Г) философское направление, полагающее разум основой познания и поведения людей.

5. Какое понятие Фалес предложил для обозначения всего?

- А) майевтика; Б) эйдос; В) субстанция; Г) ноумен.

6.Какой древнегреческий философ определял субстанцию как апейрон?

А) Анаксимен; Б) Анаксимандр; В) Фалес; Г) Аристотель; Д) Сократ; Е) Парменид.

7. "Все есть число" - исходная позиция:

А) Демокрита; Б) Гераклита; В) Пифагора; Г) Платона.

8.Основатель атомарной концепции бытия и дискретной картины мира - это:

А) Парменид; Б) Демокрит; В) Анаксимандр; Г) Зенон.

9. Какого философа называют родоначальником объективного идеализма?

А) Платона; Б) Августина; В) Аристотеля; Г) Гегеля.

10.К основным идеям средневековой философии не относится:

А) теоцентризм; Б) креационизм; В) провиденциализм; Г) пантеизм.

11. Креационизм - это:

А) учение о сотворении мира Богом из ничего.

Б) понимание истории как осуществления заранее предусмотренного Богом плана спасения человека.

В) представление, согласно которому в центре мироздания – Бог.

Г) религиозное представление о существовании только одного Бога или о единственности Бога.

12. Систематизатором средневековой схоластики, автором пяти доказательств существования Бога является:

А) Августин Блаженный; Б) Климент Александрийский; В) Фома Аквинский; Г) Тертуллиан; Д) Ансельм Кентерберийский.

13. Антропоцентризм - это:

А) обращенность внимания философов в основном на человека.

Б) признание человека личностью.

В) представление о тождестве Бога и природы.

Г) стремление развенчать мнимые авторитеты и пропагандируемые ими догмы.

14.Метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего, называется:

А) философия; Б) майевтика; В) дедукция; Г) метафизика

15.Выражение "Я сомневаюсь, следовательно, я существую" принадлежит:

А) И. Канту; Б) Р. Декарту; В) Аристотелю; Г) Сократу; Д) С. Кьеркегору

16. Выберите формулировку, которая соответствует категорическому императиву И. Канта:

А) Возлюби ближнего своего, как самого себя.

Б) Познай себя - и ты познаешь мир.

В) Платон мне друг, но истина дороже.

Г) Поступай с другими так, как ты бы хотел, чтоб они поступали с тобой.

17.основателями неклассической философии являются (выберите несколько вариантов ответа):

А) Ф. Ницше; Б) А. Шопенгауэр; В) Г. Гегель; Г) И. Кант; Д) Д. Юм.

18. «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», – утверждал...

А) Ф. Ницше; Б) А. Шопенгауэр; В) О. Конт; Г) К. Маркс.

19. Герменевтикой называется...

А) искусство понимания чужой индивидуальности, выраженной в тексте
Б) толкование Священного Писания
В) способ художественного осмысления мира
Г) теория языка

20. Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания, называется...

А) герменевтикой
Б) номинализмом
В) персонализмом
Г) структурализмом

21. Представителем философии жизни является:

А) А. Камю; Б) З. Фрейд; В) Ф. Ницше; Г) Э. Фромм.

22. О каком философском направлении идет речь: «Это особое направление в философии XX века, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека, провозглашающее его иррациональным»?

А) аналитическая философия; б) позитивизм; в) идеализм; г) экзистенциализм.

23. Выберите из списка тех, чьи философские воззрения принято относить к западникам:

А) Белинский Виссарион Григорьевич (1811-1848)
Б) Киреевский Иван Васильевич (1806-1856)
Г) Герцен Александр Иванович (1812-1870)
Д) Хомяков Алексей Степанович (1804 – 1860)

24. Митрополит Киевский Иларион является автором произведения:

А) «Слово о полку Игореве»; Б) «Поучение детям»; В) «Домострой»; Г) «Слово о Законе и Благодати».

25. Автором теории «Москва – третий Рим» считается:

А) Иван Грозный; Б) монах Филофей; В) Иосиф Волоцкий; Г) Василий III.

26. Основателем русского материализма считается:

А) Ф. Прокопович. Б) М. Ломоносов; В) В. Татищев; Г) А. Кантемир.

27. Назовите создателя философии всеединства:

А) П. Флоренский; Б) С. Булгаков; В) В. Соловьев; Г) Н. Бердяев.

28. Что из перечисленного относится к особенностям русской философии?

А) Особое внимание к проблеме смысла жизни и этическим вопросам.
Б) Тесный союз с наукой.
В) Разработка идеи об особой духовной миссии России.
Г) Рационализм.
Д) Европоцентризм.

29. Основоположником космизма является:

- А) М.В. Ломоносов;
- Б) П.Я. Чаадаев;
- В) Н.Ф. Федоров.
- Г) М.М. Бахтин.

30. Протопоп Аввакум был духовным вождем:

- А) иосифлян
- Б) жидовствующих
- В) нестяжателей
- Г) раскольников

31. Основоположником материализма в русской философии был:

- А) М.В. Ломоносов
- Б) Н.И. Новиков
- В) Г.С. Сковорода
- Г) А.С. Хомяков

32. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

- А) В. Соловьевым
- Б) П. Чаадаевым
- В) А. Хомяковым
- Г) А. Герценом

33. Основной идеей западничества является:

- А) Сила власти – царю, сила мнения – народу
- Б) Россия должна развиваться по европейскому пути
- В) Прогресс общества связан с развитием монархической власти
- Г) Православие, самодержавие, народность

34. Идейным главой славянофилов являлся

- А) А.И. Герцен
- Б) А.С. Хомяков
- В) А.Н. Радищев
- Г) Л.Н. Толстой

35. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает

- А) Приоритет коллективного над индивидуальным
- Б) Свободное единение людей во Христе
- В) Спасение всех верующих
- Г) Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти

36. Слова «красота спасет мир» принадлежат

- А) В.С. Соловьеву
- Б) Ф.М. Достоевскому
- В) Л.Н. Толстому
- Г) М.В. Ломоносову

37. Русский мыслитель, автор романов «Подросток», «Бедные люди», «Идиот», «Бесы», «Преступление и наказание»:

- А) Л.Н. Толстой

- Б) Н.В. Гоголь
- В) К.Э. Циолковский
- Г) Ф.М. Достоевский

38. Представителями «русского космизма» являются:

- А) Н. Бердяев, В. Соловьев
- Б) Ф. Достоевский, Л. Толстой
- В) А. Лосев, М. Бахтин
- Г) К. Циолковский, Н.Ф. Федоров.

39. Согласно Н.Ф. Фёдорову, высший моральный долг землян, центральная задача всех людей заключается в

- А) Объединении всех религий
- Б) Воскрешении всех предков
- В) Превращении человечества в лучистую энергию
- Г) Уничтожении страданий на земле

40. Русский философ, в книге «Самопознание» писавший: «Своеобразие моего философского типа прежде всего в том, что я положил в основание философии не бытие, а свободу»

- А) Николай Бердяев
- Б) Владимир Соловьёв
- В) Александр Герцен
- Г) Лев Шестов

41. Русский мыслитель ... в работе «Самопознание» заявил, что положил в основание философии не бытие, а свободу.

- А) Н.А. Бердяев
- Б) В.С. Соловьев
- В) А.И. Герцен
- Г) Н. Федоров

42. Онтология – это раздел философии, изучающий: а) познание; б) мышление; в) бытие; г) человека.

43. Философская категория, означающая свойство вещей и явлений существовать, быть: а) явление; б) существование; в) сущность; г) бытие.

44. Основные виды (формы) бытия: а) бытие вещей и явлений природы; б) бытие виртуального; в) бытие человека; г) бытие духовного; д) бытие реального; е) бытие социального.

45. Что из перечисленного входит в объем «второй природы»: а) земная флора и фауна; б) трасса М1 «Брест – Москва»; в) социальная сеть «ВКонтакте»; г) озеро.

46. Первоначала бытия, выделяемые философией: а) пространство и время; б) реальное и виртуальное; в) материальное и идеальное; г) элементы и связи между ними.

47. Утверждение «Мир как целое состоит из элементов и связей между ними» характеризует:

- а) динамическую организацию бытия; б) временную организацию бытия; в) структурную организацию бытия; г) пространственную организацию бытия.

48. Фраза «В одну реку нельзя войти дважды» характеризует: а) динамическую организацию бытия; б) временную организацию бытия; в) структурную организацию бытия; г) пространственную организацию бытия.

49. Способ существования материи, ее качество, проявляющееся в непрерывном взаимодействии и изменении материальных тел: а) пространство; б) движение; в) время; г) структура.

50. Атрибут бытия, обозначающий длительность его существования и последовательность событий, происходящих с ним: а) пространство; б) структура; в) движение; г) время.

51. Общее свойство материи воспроизводить особенности других явлений при взаимодействии с ними: а) бытие; б) сознание; в) пространство; г) отражение.

52. Сущностная характеристика человека, продукт общественно-исторического развития:

а) раздражимость; б) чувствительность; в) сознание; г) деятельность.

53. Признак сознания, заключающийся в способности выделять человеком себя из внешней среды: а) абстрактное мышление; б) целеполагание; в) самосознание; г) язык.

54. Какой философ определял бытие как живую субстанцию, характеризующуюся четырьмя принципами (единство материи и формы, наличие структуры, принцип причинности, принцип цели)?

а) Сократ; б) Аристотель; в) Платон; г) Зенон; д) Горгий.

55. Бытие - это:

А) все существующее; б) ценности индивида; в) только материальный мир; г) бытовая сторона жизни индивида.

56. Идеальный образ, снимок, копия, отражение в мозгу субъекта материального объекта называется:

А) познание; б) воображение; в) восприятие; г) сознание.

57. Выберите утверждения, верно отражающие характерные черты сознания человека:

- А) Сознание человека творчески активно
- Б) Сознание человека конструктивно
- В) Сознание человека целесообразно
- Г) Сознание человека обладает самосознанием
- Д) Все утверждения верны

58. Основоположником учения об индивидуальном бессознательном считается:

- А) К. Юнг
- Б) З. Фрейд
- В) С. Кьеркегор
- Г) Августин Блаженный

59. Гносеология – это:

А) учение о развитии и функционировании науки

- Б) учение о природе, сущности познания
- В) учение о логических формах и законах мышления
- Г) учение о сущности мира, его устройстве

60. Антропология – это:

- А) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- Б) учение о человеке
- В) наука о поведении животных в естественных условиях
- Г) философское учение об обществе

61. Этика – это:

- А) учение о развитии
- Б) учение о бытии
- В) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- Г) учение о морали и нравственных ценностях

Задание 2. Вариант 1. Прочитайте фрагмент из работы Л. Лосева и напишите эссе «Мир и язык». Эссе пишите с опорой на предложенный текст. Объем эссе – 150 слов, включая слова, состоящие из 1 буквы.

Не забудьте, что любой текст состоит из трех частей: вступление, основная часть, заключение.

О значении слова

«Уже давно замечено и неоднократно было выставляется, что мышление не существует без слов. Слово и, в частности, имя есть необходимый результат мысли, и только в нем мысль достигает своего высшего напряжения и значения.

Можно сказать, что и без слова и имени нет вообще разумного бытия, разумного проявления бытия, разумной встречи с бытием. Пусть вы не верите в магию слова, которой полны религии всех времен и народов. Но невозможно все-таки, немислимо отрицать могущество и власть слова, в особенности в наше, пусть позитивистическое, время Слово — Могучий деятель мысли и жизни. Слово поднимает умы и сердца, исцеляя их от спячки и тьмы. Слово двигает народными массами и есть единственная сила там, где, казалось бы, уже нет никаких надежд на новую жизнь. Когда под влиянием вдохновенного слова пробуждается в рабах творческая воля, у невежд — светлое сознание, у варвара — теплота и глубина чувства; когда родные и вечные слова и имена, забытые или даже поруганные, вдруг начинают сиять и светом, и силой, и убеждением, и вчерашний лентяй делается героем, и вчерашнее тусклое и духовно-нищенское состояние — ярко творческим и титаническим порывом и взлетом; — называйте тогда это как хотите, но, по-моему, это гораздо больше, чем магия... Без слова нет ни общения в мысли, в разуме, ни тем более, активного и напряженного общения. Нет без слова, имени также и мышления вообще. {Лосев А. Ф. Философия имени // Из ранних произведений. М., 1990. С. 24).

Задание 2. Вариант 2. Напишите эссе на тему (по выбору):

1. Эссе «Философская система нашего времени: основные черты».
2. Эссе «Роль бессознательного и подсознания».
3. Проблема сознания в философии и науке.
4. Сознание и психика.
5. Сознание и язык.
6. Эссе: «Россия в эпоху глобализации».
7. Этика как философская дисциплина.
8. Этические проблемы современности.

9. «Философия и смысл жизни».

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Деление на подгруппы не предусмотрено.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2.

Время выполнения задания – 2 часа

Эталоны ответов:

	35б
1а	36б
2б	37г
3б	38г
4а	39б
5в	40а
6б	41а
7в	42в
8б	43г
9а	44а,в,г,е
10г	45б,в
11а	46г
12в	47в
13а	48а
14в	49б
15б	50г
16г	51г
17а,б	52в
18а	53в
19а,б	54б
20а	55а
21в	56г
22г	57д
23а,б	58б
24г	59б
25б	60б
26б	61г
27в	
28а,в	
29в	
30г	
31а	
32б	
33б	
34б	

Ведомость:

Дисциплина: Основы философии

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа _____, курс _____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче контр.работы	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов на к/р: _____ чел.

Число студентов, не явившихся на к/р _____ чел.

Число студентов, не допущенных на к/р _____ чел.

Специалист

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестирования:

80-100 % правильных ответов – «отлично».

66-79%правильных ответов – «хорошо».

50-65%правильных ответов – «удовлетворительно».

менее 50%правильных ответов – «неудовлетворительно».

Критерии оценивания эссе:

Оценка "5" выставляется за безошибочную работу.

Оценка "4" выставляется при наличии в работе незначительных ошибок в понимании проблемы.

Оценка "3" выставляется при наличии в работе ряда значимых ошибок.

Оценка "2" выставляется, если вопрос не раскрыт или раскрыт неверно.